

СОГЛАСОВАНО  
Врач-педиатр ГАУЗ МО ДГБ ДП № 1  
И.О. Гузовкина  
« 31 » \_\_\_\_\_ 20 17

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего ДОУ № 18  
от 31.08.2017 № 61



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 18  
«Мишутка» города Дубны Московской области  
на 2017 – 2018 учебный год.

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2017

Дубна, 2017

## Пояснительная записка

Учебный план ДООУ на 2017 - 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;

- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание третье, исправленное и дополненное).

- Санитарно-эпидемиологическ. правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отведённого для организованной образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

для детей от 1,5 до 2 лет – не более 6-8 минут, для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в 1 половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий в группах общеразвивающей направленности (младшая и средняя) – фронтальные; в 1 и 2 группе раннего возраста – фронтальные и подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДООУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В образовательном процессе используются следующие парциальные программы и методические пособия:

- *в физкультурно-оздоровительной работе*
  - «Здоровье» В. Алямовской; «Здоровый ребёнок» Ю.Ф. Змановского;
  - «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазыриной;
  - «К гармонии через движение» А.П. Щербак;
- *в нравственно-патриотическом воспитании*
  - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой;
  - «Формирование нравственного здоровья» Л.В. Кузнецовой, М.А. Панфиловой;
  - «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет» Г.Н. Жучковой;
  - авторская программа «Родничок»;
- *в ознакомлении детей с Конвенцией о правах ребёнка*
  - «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка» Е.В. Соловьёвой;
  - «Реализация Конвенции о правах ребёнка в дошкольных образовательных учреждениях» Соловей С.А., Львовой Т.Н.;
- *в экологическом образовании*
  - «Воспитание экологической культуры детей» С.Н. Николаевой;
  - «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой; «Зелёные сказки» Т.А. Шорыгиной;
  - «Нравственно-экологическое воспитание дошкольников» Л.Б. Молодовой;
- *в работе по развитию речи и ознакомлению с окружающим*
  - «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой;
  - «Речь и речевое общение» А.Г. Арушановой;
  - «Учусь читать, писать и говорить правильно» Г. Глинка;
  - «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алёшиной;
  - «Развитие связной речи» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко;
  - «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Л.Е. Журовой, Л.Н. Дуровой;
- *в формировании элементарных математических представлений*
  - «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой; «Дошкольная математика» М.А. Касицыной;
- *в художественно-эстетическом образовании*
  - «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной; «Радость творчества» Т.С. Соломенниковой;
  - «Путешествие в прекрасное» О.А. Куревинной, Г.Е. Селезнёвой;
  - «Развитие эмоций дошкольников» В.М. Минаевой;
  - «Музыкальное развитие детей» О.П. Радыновой;
  - «Занятия по изобразительной деятельности» Г.С. Швайко;
  - «Народное искусство в воспитании детей» Т.С. Комаровой.
- *в культурологическом образовании*
  - «Английский язык в детском саду» И. Вронской

Основной педагогической целью деятельности каждого педагога ДООУ является создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно, физически и культурно развитой личности, способной в соответствии с возможностями своего психофизического развития к целостному восприятию явлений окружающего материального мира, к осознанному саморазвитию.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

организованной образовательной деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
№ 18 «Мишутка» города Дубны Московской области

на 2017-2018 учебный год

Организованная образовательная деятельность	Количество часов в неделю по возрастным группам				
	2 гр ран возр 2-3 г	Млад гр 3-4 г	Средн гр 4-5 л	Старш гр 5-6 л	Подг гр 6-7 л
Базовый вид деятельности					
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	2	2
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
Развитие речи	2	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
Итого в неделю	10	10	10	13	14
Продолжительность в минутах	10	15	20	20-25	30

1 группа раннего возраста (1,5 – 2 года)

Виды организованной образовательной деятельности		Количество часов в неделю
Развитие движений		2
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Ознакомление с окружающим миром	1
	Ознакомление с природным окружением	1
	Развитие речи	1
Игра-занятие с дидактическим материалом		2
Игра-занятие со строительным материалом		1
Музыка		2
Всего в неделю		10
Продолжительность в минутах		8 – 10

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью на 4

4 листах

Заведующий ДОУ №18

В З.А. Лещукова

