

СОГЛАСОВАНО
Врач-педиатр ГАУЗ МО ДГБ ДП № 1
И.О. Гузовкина
« 8 / » _____ 20 16



УТВЕРЖДЕНО
Приказом ДОУ № 18
от 31.08.2016 № 55
Заведующий ДОУ
З.А. Дешукова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 18
«Мишутка» города Дубны Московской области
на 2016 – 2017 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план ДООУ на 2016 - 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

для детей от 1,5 до 2 лет – не более 6-8 минут, для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий в группах общеразвивающей направленности (младшая и средняя) – фронтальные; в группах ясельная и 1 младшая – фронтальные и подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДООУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В образовательном процессе используются следующие парциальные программы и методические пособия:

➤ *в физкультурно-оздоровительной работе*

«Здоровье» В. Алямовской; «Здоровый ребёнок» Ю.Ф. Змановского;

«Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазыриной;

«К гармонии через движение» А.П. Щербак;

➤ *в нравственно-патриотическом воспитании*

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой;

«Формирование нравственного здоровья» Л.В. Кузнецовой, М.А. Панфиловой;

«Нравственные беседы с детьми 4-6 лет» Г.Н. Жучковой;

авторская программа «Родничок»;

➤ *в ознакомлении детей с Конвенцией о правах ребёнка*

«Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка» Е.В. Соловьёвой, Т.А. Данилиной;

«Реализация Конвенции о правах ребёнка в дошкольных образовательных учреждениях» Соловей С.А., Львовой Т.Н.;

➤ *в экологическом образовании*

«Воспитание экологической культуры детей» С.Н. Николаевой;

«Наш дом природа» Н.А. Рыжовой; «Зелёные сказки» Т.А. Шорыгиной;

«Нравственно-экологическое воспитание дошкольников» Л.Б. Молодовой;

➤ *в работе по развитию речи и ознакомлению с окружающим*

«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой;

«Речь и речевое общение» А.Г. Арушановой;

«Учусь читать, писать и говорить правильно» Г. Глинка;

«Ознакомление с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алёшиной;

«Развитие связной речи» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко;

«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Л.Е. Журовой, Л.Н. Дуровой;

➤ *в формировании элементарных математических представлений*

«Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой; «Дошкольная математика М.А. Касицыной;

➤ *в художественно-эстетическом образовании*

«Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной; «Радость творчества» Т.С. Соломенниковой;

«Путешествие в прекрасное» О.А. Куревинной, Г.Е. Селезнёвой;

«Развитие эмоций дошкольников» В.М. Минаевой;

«Музыкальное развитие детей» О.П. Радыновой;

«Занятия по изобразительной деятельности» Г.С. Швайко;

«Народное искусство в воспитании детей» Т.С. Комаровой.

➤ *в культурологическом образовании*

«Английский язык в детском саду» И. Вронской

Основной педагогической целью деятельности каждого педагога ДООУ является создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно, физически и культурно развитой личности, способной в соответствии с возможностями своего психофизического развития к целостному восприятию явлений окружающего материального мира, к осознанному саморазвитию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

организованной образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№ 18 «Мишутка» города Дубны Московской области
на 2016 – 2017 учебный год

Дошкольный возраст

| Виды непосредственно образовательной деятельности | | Количество часов в неделю по возрастным группам | | | | |
|---|--|---|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| | | 1 мл.гр. | 2 мл.гр. | Ср. гр. | Ст. гр. | Под.гр. |
| Базовая образовательная область | | | | | | |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ПОЗНАНИЕ | Формирование элементарных математическ. представлений | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Формирование целостной картины мира, расш. кругозора | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность | - | - | - | 1 | 1 |
| Развитие речи | | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Лепка | 1 | 1раз в 2 нед | 1раз в 2 нед | 1раз в 2 нед | 1раз в 2 нед |
| | Аппликация | - | 1раз в 2 нед | 1раз в 2 нед | 1раз в 2 нед. | 1раз в 2 нед. |
| Музыкальное | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого в неделю | | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Продолжительность в минутах | | 10 | 15 | 20 | 20-25 | 30 |

Ранний возраст

| Виды непосредственно образовательной деятельности | | Количество часов в неделю |
|---|-------------------------------------|---------------------------|
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| | Ознакомление с природным окружением | 1 |
| | Развитие речи | 1 |
| Развитие движений | | 2 |
| Действия со строительным материалом | | 1 |
| Действия с дидактическим материалом | | 1 |
| Действия с дидактическими игрушками и предметами-орудиями | | 1 |
| Музыка | | 2 |
| Всего в неделю | | 10 |
| Продолжительность в минутах | | 8-10 |

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью на 4

4 листах

Заведующий ДОУ №18

В З.А. Лещукова

