

Отчёт по результатам самообследования

1. Общие сведения

| № | Наименование | Информация |
|---|--|---|
| | Полное наименование образовательного учреждения (ОУ) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №18 «Мишутка» города Дубны Московской области |
| | Адрес ОУ | 141980, Московская обл., г. Дубна, пр-т Боголюбова 9 |
| | Телефон ОУ | 8(496)213-04-35 |
| | Руководитель ОУ | Лешукова Зоя Анатольевна |
| | Год основания ОУ | 1982 год |
| | Учредитель | Администрация города Дубны Московской области |
| | Лицензия на осуществление образовательной деятельности | №0003495 от 14.04.2014 |
| | Информационный сайт | Dou18.uni-dubna.ru |
| | Адрес электронной почты | dubna.dou18@mail.ru |
| | Режим работы: | 7.00-19.00 |
| | Нормативный срок обучения в ДОУ | в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет. |

1. Оценка образовательной деятельности.

Основной целью деятельности ДОУ является повышение качества воспитательно – образовательного процесса дошкольного учреждения, обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства:

Период с 2014 по 2016 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС в дошкольном учреждении. С этой целью в детском саду проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 29.08.2015 г № 1 **Образовательная программа** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции об-

разовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Городские методические объединения для педагогов ДОУ, методические советы, проведенные на базе ДОУ

| Мероприятие | Дата проведения | Форма, тема | Ответственный |
|---|-----------------|--|--|
| Педагогический совет ДОУ | 10.03.2016 | «Формирование у детей экологических представлений средствами проектной деятельности и экспериментирования» | Старчикова Л.С. |
| ГМО музыкальных руководителей по теме «Круглый стол по вопросам музыкального воспитания детей дошкольного возраста» | 30.09.2015 | «Электронная технология универсального планирования по музыке» | Музыкальный руководитель Евстратова Е.А. |
| ГМО воспитателей «Интерактивная доска в ДОУ» | 19.02.2016 | «Ознакомление с природой и экологическое воспитание дошкольников посредством материала, разработанного с помощью программного обеспечения для интерактивной доски» | Воспитатель Рашевская И.В. Воспитатель Санникова С.Ф. Воспитатель Фомина С.Е. Педагог доп. обр. Крючкова О.А. |

Участие педагогов в городских мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом

| Мероприятие | Дата проведения | Форма, тема | Ответственный |
|---|-------------------------|--------------------------|--|
| Открытая городская тематическая неделя «Дети в музее» | 11.04.2016 – 15.04.2016 | «Музей кошек» | Воспитатель Деревякина Наталья Михайловна |
| | | «Приветы со всего света» | Воспитатель Россомагина Марина Алексеевна |
| | | «Музей песка» | Воспитатель Макаревич Ольга Борисовна |

Результативность участия педагогов ДОУ в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.)

| Мероприятие | Уровень | Результат (место, если это предусмотрено) |
|--|---------------|--|
| Фестиваль-конкурс театрализованных постановок «Театральный калейдоскоп» по теме «Экологическая сказка» | ДОУ | 2 победителя – Деревякина Н.М. Санникова С.Ф. 15 дипломантов |
| Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года 2015» | Муниципальный | Лауреат Фильченкова Елена Владимировна – воспитатель |
| Открытый творческий конкурс «Ёлочная игрушка» | Муниципальный | 2 победителя – диплом III степени Жукова И.Н. – воспитатель Захарова Г.А. – воспитатель |
| Городская открытая выставка-конкурс педагогических работников «Весеннее настроение» | Муниципальный | 1 место Шмакова Е.Ю. – инструктор по физической культуре 2 место Крючкова О.А. – педаг. доп. обр. 3 место Деревякина Н.М. – воспитатель 3 участника: Санникова С.Ф., Хованова Е.С., Шевцова Е.В. |
| Городской конкурс «Лучший детсадовый дворик» | Муниципальный | 3 место |
| Областной конкурс «Лучший детский сад» | Региональный | Участник |
| Конкурс «На лучшую методическую разработку, посвященную патриотическому воспитанию детей» | Федеральный | Участник Макаревич Ольга Борисовна – воспитатель |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Искусство и дети» | Федеральный | Участники: воспитатели Деревякина Н.М., Жукова И.Н., Захарова Г.А., Патронова С.В., Санникова С.Ф. |

Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)

| Мероприятие | Уровень | Результат (место, если это предусмотрено) |
|--|---------------|--|
| Выставка детских рисунков «С нами спорт, здоровье, смех. Нам живётся лучше всех!», 2015 г. | ДОУ | 20 участников |
| Выставка-конкурс детско-родительских работ из природного и бросового материала «Дары осени» | ДОУ | 1 место – 4 человека 2 место – 8 человек 3 место – 8 человек |
| Конкурс «Лучшая книга о моей семье» | ДОУ | 1 место – 2 человека 2 место – 2 человека 3 место – 2 человека 6 участников |
| Выставка детских рисунков «Я имею право» | ДОУ | 15 участников |
| Выставка творческих работ «Новогодняя сказка» | ДОУ | Воспитанники групп и их родители |
| Выставка детских рисунков «Зимнее чудо» | ДОУ | 15 участников |
| Выставка-конкурс творческих работ «Куклы наших бабушек» | ДОУ | 1 место – 3 человека 2 место – 4 человека 3 место – 4 человека |
| Выставка детских рисунков «Мой папа» | ДОУ | 15 участников |
| Выставка детских рисунков «Мама милая моя» | ДОУ | 20 участников |
| Выставка детских рисунков «Весна в родном городе» | ДОУ | 15 участников |
| Выставка-конкурс поделок из бросового материала «Весенняя фантазия» | ДОУ | 1 место – 3 человека 2 место – 3 человека 3 место – 3 человека 1 мл. гр. Б, сред. гр. Б, ст.гр. А |
| Спортивные соревнования «Осенний кросс» в рамках XXII Спартакиады дошкольников города Дубны Московской области | Муниципальный | 5 победителей – подгот. гр. 1 участник |
| Открытый творческий конкурс «Ёлочная игрушка» | Муниципальный | 1 победитель – диплом I степени Лемагин Игорь, подгот. гр. |
| Городская выставка детских творческих работ «Зимние узоры» | Муниципальный | Воспитанники групп и их родители |
| III открытый конкурс «Творческий экспромт», посвящённый 60-летию города Дубны | Муниципальный | 1 победитель – диплом I степени Никонов Тимофей, старш. гр. Б 8 участников |

| | | |
|---|---------------|---|
| Городской конкурс «Мама, папа, я – туристическая семья» | Муниципальный | 2 участника – финалисты, Булах Сергей, сред. гр. Б, Булах Саша, 1 мл. гр. Б |
| Городской смотр-конкурс хоро-вых коллективов ДООУ города Дубны «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» | Муниципальный | 7 победителей, подготовит. гр. |
| Мероприятия в рамках Недели детской книги | Муниципальный | 40 участников, старшая гр. А, Старш. гр. Б |
| Городские спортивные соревно-вания «А ну-ка, Мальчики» | Муниципальный | 6 победителей, старш. гр. А, старш. гр. Б |
| Городские спортивные соревно-вания «Гимн весне» | Муниципальный | 6 победителей, старш. гр. А, старш. гр. Б |
| Городской конкурс детских ри-сунков «С Днём рождения, Дуб-на!» | Муниципальный | 2 победителя: 2 место – Прох Костя, подгот. гр 2 место – Врублевская Марина, старш. гр., 1 участник |
| Городские спортивные соревно-вания «Старты надежд» | Муниципальный | 8 победителей, подготовительная группа |
| Международный детский кон-курс «Мечтай! Исследуй! Раз-мышляй!» для детей старших и подготовительной групп | Федеральный | 1 победитель – Врублевская Мари-на, старш. гр. Б 30 участников |
| Всероссийский интеллектуаль-ный конкурс для выпускников ДООУ «Классики – скоро в шко-лу» | Федеральный | 17 участников |
| Международный детский кон-курс «Мечтай! Исследуй! Раз-мышляй!» для детей средних групп | Федеральный | 28 участников |

Изучение, обобщение, распространение актуального пере-дового опыта.

| Мероприятие | Уровень | Тема | Ответственный |
|--|---------|--|---|
| Интегрированное занятие для педагогов и родителей ст. группы в рамках меро-приятий по теме «Осень» комплексно-тематического плана ДООУ | ДООУ | «Хоровод кленовых ли-стьев» | Крючкова О.А. – пе-дагог дополнительного образования; Смирнова И.В. – му-зыкальный руководи-тель |
| Интегрированное занятие для педагогов и родителей ст. группы в рамках меро- | ДООУ | «Сказка в русской живо-писи и музыке. Снегу-рочка» | Крючкова О.А. – пе-дагог дополнительного образования; |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| приятий по теме «Зима» комплексно-тематического плана ДОУ | | | Смирнова И.В. – музыкальный руководитель |
| НОД для педагогов и родителей в рамках подготовки к педагогическому совету по теме «Формирование у детей экологических представлений средствами проектной деятельности и экспериментирования». | ДОУ | «Экспериментирование с водой» | Кузьмич В.И. – воспитатель |
| | | «Приключения капельки» | Макаревич О.Б. – воспитатель |
| | | «Лесные жители» | Патронова С.В. – воспитатель |
| | | «Вода и её свойства» | Шевцова Е.В. – воспитатель |
| Семинар «Использование интерактивной доски в образовательном процессе» | ДОУ | Программное обеспечение для интерактивной доски Elit Panaboard Вook | Педагог доп. обр. Крючкова Ольга Анатольевна |

Применение информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ

- Работа обучающего семинара «Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»
- Участие педагогов в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах;
- Представление передового педагогического опыта(размещение опыта работы на страницах Интернет-сообществ);
- Применение ИКТ в НОД.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

| Направления и задачи | Программы |
|--------------------------------|--|
| Познавательное развитие | Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», «Патриотическое воспитание дошкольников»; Иванова Т.В. «Ребенок и окружающий мир»; Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду»; Рыжова Н.А. «Наш дом - природа»; С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»; Цыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир», «Неизведанное рядом»; Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старше- |

| | |
|--|---|
| | <p>го дошкольного возраста); Павлова Л.Н. «Развивающие игры - занятия с детьми»; Зубкова Н.М. «Опыты и эксперименты»; В.П. Новикова «Математика в детском саду» В.Г. Житомирский, Л.Н. Шеврин «Геометрия для малышей»; Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки»» Е.В. Баранова, А.М. Савельева «От навыков к творчеству» Т.С. Комарова «Детское художественное творчество» О.А. Соломенникова «Радость творчества» Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду», «Лепка в детском саду», «Аппликация в детском саду»; Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования»; Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста»; О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»; А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»; Т.Н. Суворова «Танцевальная ритмика»; И.М. Каплунова , И.А. Новоскольцева «Ладушки», «Топ-топ, малыш!»; Т.Э. Тютюникова «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти».</p> |
| «Социально-коммуникативное развитие» | <p>Шорохова О.А. «Играем в сказку» Антипина Е.А.«Театрализованная деятельность в детском саду» Петрова Т.П., Сергеева Е.Л. «Театрализованные игры в детском саду» Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду» Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Семенака «Уроки добра» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»</p> |
| Речевое развитие | <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»; О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»; Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи», «Развитие звуко- буквенного анализа у детей».</p> |

Физическое развитие

О.Ф. Григорьева, Г.Д. Корепанова, И.С. Морозова «Азбука здоровья»;
Степаненкова Э.Я.
«Физическое воспитание в детском саду»;
Пензулаева Л.И.
«Физкультурные занятия с детьми»;
Лайзане С.Я.
«Физическая культура для малышей»;
М.А. Рунова «Двигательная активность ребёнка в детском саду»;
И.М. Воротилкина «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;
М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим».

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью ДОУ осуществляет заведующий Лешукова Зоя Анатольевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 35 лет, в данной должности – 15 лет, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников ДОУ** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Родительский комитет** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ.

Положение об управляющем совете
Положение о педагогическом совете
Положение об общем собрании
Положение о родительском собрании
Положение об оплате труда
Положение о правилах внутреннего трудового распорядка
Трудовой договор с работниками;
Договор о взаимоотношениях между ДООУ и родителями (законными представителями)
Должностные инструкции сотрудников.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

4. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 240 детей в возрасте от 2 до 8 лет.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой, учебным планом ДОУ.

Учебный план ДОУ на 2015 – 2016 учебный год разработан в соответствии с: — Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» ;

— Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

— Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Дополнительная образовательная деятельность включается в учебный план с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста:

❖ Для детей старшего дошкольного возраста — 25 минут, 2 вида непосредственно образовательной деятельности в неделю;

❖ Подготовительная группа — 30 минут, 3 вида непосредственно образовательной деятельности в неделю.

Дополнительная непосредственно образовательная деятельность проводится с целью более качественной подготовки детей к школе и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей). Реализации программ дополнительного образования способствует высокий профессиональный опыт педагогов, использующих авторские наработки.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность.

На основании Постановления Администрации города Дубны Московской области от 25.08.2014г № 651-ПП с 01.09.2014года в ДОУ работают следующие кружки дополнительного образования.

- «Монтессори-занятия»
- «Песочная фантазия »
- «Английский язык»

Занятия по каждому направлению проводятся 1 раз в неделю во вторую половину дня.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Заведующий;

Заместитель заведующего по ВМР;

Заместитель заведующего по АХР;

Воспитатели – 20;

Инструктор по физической культуре – 1;

Музыкальный руководитель – 2.

Педагог дополнительного образования – 2.

| | |
|--|---|
| Возраст педагогов: <ul style="list-style-type: none">До 30 лет – 3;От 31 до 40 лет – 4,От 41 до 50 лет – 4,От 51 до 60 лет – 6;От 60 до 70 лет - 2. | Стаж работы: <ul style="list-style-type: none">До 5 лет – 2,5-10 лет – 2,10-20 лет – 4,Более 20 лет – 11. |
| Категория: <ul style="list-style-type: none">Высшая – 17,1 кат – 3. | Образование <ul style="list-style-type: none">Высшее - 10,Средне-профессиональное – 15. |

Сведения о кадрах (в количественном отношении)

| Общее кол-во педагогов | Категория | | | | Соответствие занимаемой должности |
|------------------------|-----------|--------|--------|-----|-----------------------------------|
| | высшая | первая | вторая | б/к | |
| 25 | 17 | 3 | - | - | 5 |

Сведения о повышении квалификации (аттестация)

| Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2015/2016уч. году | Присвоена категория (кол-во педагогов) | | | прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности |
|--|--|--------|--------|--|
| | высшая | первая | вторая | |
| | - | 3 | - | |

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

| | |
|---|---|
| Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2015/2016 уч. году | 6 |
|---|---|

В 2015-16 учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Высокий уровень организации методической работы в ДОО создает благоприятные условия для освоения и реализации разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам родителей (законных представителей), и создания условий для реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Методическая работа в общей системе повышения квалификации педагогов использует как традиционные, так и инновационные формы:

- Коллективные, традиционные: педагогический совет, семинар, семинар-практикум, методическое объединение, творческая группа, «Школа молодого педагога», «Фестиваль по самообразованию»
- Инновационные: проектная деятельность, мастер – класс, интернет - форум, вебинар.

В 2015-2016 учебном году были проведены три тематических педсовета.

1. Организация образовательной деятельности на основе требований ФГОС - необходимое условие реализации основной общеобразовательной программы.
2. Игровая деятельность - приоритетное средство развития дошкольника
3. Интерактивная доска – современное техническое средство обучения и развития дошкольников.

В ДОО широко используется диссеминация педагогического опыта

Этапы и формы проведения диссеминации

Основные этапы диссеминации:

- ознакомление педагогов ДОО с педагогическим опытом коллег, разъяснение преимуществ рекомендуемых методов и приемов по сравнению с традиционными;
- «показ в действии» методов и приемов работы, подлежащих использованию;
- практическое обучение педагогов использованию рекомендуемых методов и приемов (семинары, практикумы, открытые показы, ярмарки педагогического мастерства, педагогические марафоны, недели педагогического мастерства);
- свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения творческих педагогов.

Формы проведения диссеминации:

- **Семинар-практикум, игра**

Руководит «школой» педагог, чей опыт изучается. Он проводит занятия с педагогами, которые хотят познакомиться с его опытом работы.

- **Педагогическая студия**

Во главе студии педагог-наставник, чей опыт изучается. педагогических поисков и строят гипотезы.

- **Мастер-классы**

Используются при нестандартных педагогических системах и педагогических технологиях, присущих мастеру. Они служат открытию концептуальных сторон работы инновационного опыта.

- **Аукцион «педагогических идей»**

Весь коллектив готовится к нему. Педагоги получают задания и показывают накопленный опыт, накопленный дидактический материал.

- **Творческие группы**

Создаются с целью поднять качество образования через изучение и распространение современных форм и методов воспитания.

С целью распространения и обобщения передового педагогического опыта проводились открытые показы образовательной деятельности:

Ноябрь.

«Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС.»

Февраль

«Экспериментальная деятельность» - внедрение в практику работы инновационных технологий по познавательному развитию детей.

Апрель

«Современные формы организации образовательной деятельности»

Смотр-конкурс «Создание условий в группе для организации экспериментальной деятельности детей».

В 2015-2016 году было приобретено методическое обеспечение для реализации основной образовательной программы ДОУ с учетом следующих программ дошкольного образования:

- От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

7. Оценка материально – технической базы.

Здание ДОУ имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

На территории ДОУ имеется современная спортивная площадка и беговая дорожка.

В ДОУ имеются технические средства обучения: 2 интерактивных доски, телевизор, магнитофоны, 6 компьютеров, 7 принтеров, сканер.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой уличного видеонаблюдения, домофонами с видеокартами, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ДОУ функционируют

| Характеристика материально технической базы | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Здание детского сада | Состояние удовлетворительное | Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. |
| 3 кабинет дополнительного образования | Состояние удовлетворительное | В кабинетах имеются мультимедийное оборудование, интерактивные столы, интерактивные доски. |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | В детском саду 10 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. |
| Спортивный зал | Состояние удовлетворительное | Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. |
| Тренажерный зал | Состояние удовлетворительное | Тренажерный зал находится на первом этаже и полностью оборудован детскими тренажерами. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. |
| Музыкальный зал | Состояние удовлетворительное | Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное | Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периоди- |

| | | |
|---------------------------------------|------------------------------|--|
| | | ческих изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН |
| Медицинский блок | Состояние удовлетворительное | Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении медблока. |
| Прогулочные участки для каждой группы | Состояние удовлетворительное | На территории ДОУ оборудовано 10 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. |
| Физкультурная площадка | Состояние удовлетворительное | Спортивная площадка имеет искусственное покрытие, в соответствии требованиями СанПиН. |
| Огород на территории ДОУ | Состояние удовлетворительное | Огород оформлен в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ. |

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на :

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Выводы по итогам самоанализа

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- В учреждении созданы оптимальные условия для реализации ФГОС.
- В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.